

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.16.03 «Невропатология детского возраста»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Невропатология детского возраста» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины направленные на теоретические и практические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи;
- формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием детей с нарушениями речи;
- ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ логопедической работы с детьми, имеющими речевые расстройства и их родителями;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Невропатология детского возраста» относится к относится к модульной части Психолого-педагогической.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология».

Знания по дисциплине «Невропатология детского возраста» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Консультативная работа логопеда», «Методы обучения детей с нарушениями речи» в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знает методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях
	умеет разрабатывать, обосновывать педагогические проекты в области логопедии, находить пути их внедрения в практику специальных учреждений
	владеет навыками ведения документации в различных институциональных условиях - навыками проведения логопедических занятий с детьми
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает принципы организации коррекционно-образовательной среды, составляющие ее элементы и связи между ними
	умеет реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии
	владеет навыками реализации в профессиональной деятельности современных логопедических технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эволюция нервной системы.	10,5	0,5	-		10	
2	Общие принципы строения нервной системы.	10,5	0,5	-		10	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
3	Структура нервной системы человека.	11	0,5	0,5		10	
4	Основные физиологические процессы в нервной системе.	11	0,5	0,5		10	
5	Общие представления о болезнях нервной системы,	10,5	0,5	-		10	
6	Основные неврологические синдромы.	11	0,5	0,5		10	
7	Болезни нервной системы.	11	0,5	0,5		10	
8	Неврологические основы патологии речи	23,5	0,5			23	
	Итого по дисциплине:	99	4	2	0	93	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3					0,3
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к экзамену (контроль)	8,7					8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	2		93	9

**Курсовые работы:** (не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.